****

**Аналитическая часть отчета**

1. **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Левокумского муниципального района Ставропольского края расположен по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, с. Правокумское, ул. Пухова, 33. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет бессрочную лицензию (серия 26 Л 01 № 0001185 регистрационный № 4936 от 12.07.2016г.), дающее право на осуществление образовательной деятельности. Основной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих полноценное и своевременное развитие детей.

МКДОУ «Детский сад №17» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными – правовыми и локальными документами в сфере образования:

- «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ Постановление от 15.05.2013г. №26);

# -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

-Уставом МКДОУ «Детский сад № 17» от 22 апреля 2013года №257

- и другими нормативно –правовыми актами в сфере образования;

Детский сад посещает 44 воспитанника в возрасте от 1.0 до 8 лет и 8 детей на условиях кратковременного пребывания в адаптационной группе от 1 до 3-х лет.

Количество групп – 3. Из них на конец учебного года :

1 группа младшего возраста (с 2 до 4 лет), по списку 17 детей;

1 группа для детей старшего возраста (с 4 до 8 лет), по списку 27 детей;

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста- адаптационная -( с 1.0 до 3 лет) по списку на конец года -8 детей;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Обучение детей проходит в очной форме на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и направлено на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В ДОУ организовано дополнительное образование через кружковую работу и используются дополнительные программы по следующим направлениям:

Кружок художественно – эстетической направленности:

- кружок «Маленькие умельцы» - для детей младшей группы ( 11 детей)

- кружок «Умелые ручки» - для детей старшей группы ( до 11 детей)

Кружок естественно –научного направления :

- кружок « Юный эколог» - для детей подготовительной группы ( 15 детей );

Работа кружков организована во второй половине дня, в соответствии с учебным планом и расписанием НОД, один раз в неделю.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сад № 17» строится как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей. Медицинский блок, оснащенный новым оборудованием, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока и в групповых можно использовать бактерицидные лампы. На начало учебного года приобретены 2 рециркулятора воздуха, которые обеззараживапют воздух в группах.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. В связи с пандемией по Сovid-19, по рекомендациям Роспотребнадзора учреждение было закрыто с конца марта 2020 года до сентября 2020 года. Посещаемость учреждения за 7 месяцев работы составила 60 %, низкий показатель в сравнении с предыдущим годом.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО в период января 2020 по декабрь 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКДОУ  «Детский сад №17» | Янв. | Февр. | март | апрель | май | июнь | Сент. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Итого |
| младшая группа | 41% | 58% | 47% | - | - | - | 49% | 54% | 60% | 64% | **53 %** |
| Старшая группа | 64% | 66% | 40% | - | - | - | 68% | 78% | 73% | 81% | **67 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60 %** |

Средняя посещаемость по ДОУ составила – 60 %

Характеристика воспитанников по группам здоровья за 2020 г.

Группа здоровья Кол-во детей

1 5

2 35

3 4

4 -

Вся работа учреждения была направлена на выполнение рекомендаций Роспотребнадзора в борьбе с пандемией по Ковид : разработаны графики влажной уборки помещений, графики дезинфекции, графики обработки игрушек, графики работы рециркуляторов потгруппам.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

-Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- Профилактические прививки;

- Соблюдение воздушно температурного режима;

- Закаливание;

- С-витаминизация пищи;

- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;

Виды закаливающих процедур в ДОУ:

- Воздушные ванны;

- Сон с доступом свежего воздуха;

- Гимнастика после сна;

- Хождение босиком по траве в летний период;

- Хождение босиком по массажным коврикам;

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Приняты новые локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с изменениями и требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней;

- Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №17».

- Пополняется и обновляется развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО .

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Система управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детским сад №17» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», на основе принципов единоначалия и самоуправления, а так же локальными актами учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Попечительском Совете. Действующие в ДОУ коллегиальные органы управления позволяют оптимизировать принятие важных решений, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ – является высшим органом управления ДОУ, представляет полномочия всех работников ДОУ, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Капканцева Н.П.

Попечительский совет – содействует эффективному функционированию и развитию ДОУ. Вопросы распределения и привлечения благотворительных , спонсорских средств решаем с Попечительским советом учреждения.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в ДОУ создан и работает офицальный сайт – 9031.maam.ru, в соответствии с требованиями размещается и обновляется полезная информация для педагогов и родителей. Сведения, размещенные на сайте обновляются не позднее 10 рабочих дней после их изменения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. За прошедший год в ДОУ не было плановых или внеплановых проверок.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия: консультации, родительские собрания, фото выставки, совместные праздники. Постоянно обновляется наглядно-стендовая информация, осенью запланировали и провели день открытых дверей : приглашали родителей на просмотр образовательной деятельности, для просмотра кружковой работы. Взаимодействие с родителями стало более тесным, более открытым. В свою очередь родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех мероприятиях, оказывают помощь и доверие (оформление пособий для работы с детьми, выставки детского творчества, совместные праздники и т.д.) В работе с родителями большое внимание уделяется профилактике ДДТП, педагоги постоянно планируют разъяснительную работу с родителями в вопросах безопасности. При планировании общих мероприятий с родителями вопрос безопасности и соблюдения ПДД всегда озвучивается.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, оказывали посильную помощь:

- в июне - июле 2020 года - по оформлению групп к новому учебному году и проведению ремонтных косметических работ;

- в течение 2020 учебного года родители принимали участие в организованных тематических выставках :

- к Новому году «Зимушка –Зима в гости к нам пришла», оказывали посильную помощь в подготовке к тематическим праздничным мероприятиям ;

- по оформлению игровых прогулочных участков.

В МКДОУ «Детский сад № 17» Левокумского муниципального района Ставропольского края создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, утвержденным Учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регулируется санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность начинается с 01 сентября по 31 мая .    Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В декабре – январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых 2 недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Стратегическая цель работы учреждения : обеспечивать полноценное и всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 м. в группах старшего возраста и 2.5 м. в группах ясельного возраста. Педагоги с максимальной пользой используют всю предметно- пространственную среду ДОУ.

Деятельность педагогов по воспитательно- образовательной работе предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В ДОУ разработан принцип тематического планирования, темы месяца отрабатываются и закрепляются в итоговых мероприятиях. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

* дни открытых дверей;
* новогодние праздники;
* утренники к 8 марта;
* праздник Весны;
* физкультурные досуги;
* разнообразные выставки детского творчества, итоговые мероприятия .

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение поставленных задач по реализации образовательной Программы. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, интегрированную деятельность в образовательной деятельности, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми в обеих групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Предметно – пространственная среда групповых помещений меняется, чувствуется работа воспитателей в этом направлении: оформлены сенсорные уголки, уголки для рисования, театрализованной деятельности. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Окружающая ребенка среда создаётся с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело ил интересное занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровнего развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к развитию творческого воображения.

Педагогический процесс в МКДОУ «Детский сад №17» обеспечивают следующие педагоги:

Воспитатели : Тарасенко Татьяна Николаевна, Алибекова Джамиля Абдуллаевна, Голоцуцкая Светлана Ивановна; за отчетный период у всех воспитатели пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в соответствии с планом курсовой подготовки, сделан план - заказ для планирования дальнейшей работы.

Музыкальный руководитель –совместитиель - Зайцева Е. П.;

Медицинская сестра: Шевченко Т.Г.

В детском саду отсутствует физкультурный зал, но физкультурные и музыкальные занятия проводятся в помещениях групповой, в теплое время максимально используется прогулочные площадки. В обеих возрастных группах имеются большие оборудованные прогулочные площадки и теневые навесы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в конце учебного года в ДОУ проводился мониторинг уровня развития интегративных качеств, которые закреплены ФГОС как целевые ориентиры дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Целевые ориентиры** | Процент воспитанников | | | | |
| высокий  уровень | уровень выше среднего | средний  уровень | уровень ниже среднего | низкий  уровень |
|  | Средний процент | 78% | 9% | 11% | 2% | - |

Анализируя полученный результат мы сделали выводы о том, что 78% детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств и 9 % детей имеют уровень «выше среднего», 11 % детей со средним уровнем развития интегративных качеств, имеют результаты ниже среднего уровня 2% .

По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы необходимые умения и навыки, дети получили необходимые социально- нормативные знания, подготовлены для дальнейшего обучения в школе.

**Вывод:** продолжать добиваться высоких результатов по обеспечению показателей обученности детей, хорошей посещаемости, положительных показателей и результатов участия во всех мероприятиях.

1. **Оценка кадрового обеспечения , учебно- методического обеспечения**

На конец отчетного 2020 года ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, два педагога Тарасенко Т.Н. и Алибекова Д.А. имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – Голоцуцкая С.И. защитила первую квалификационную категорию. В ДОУ постоянно ведется прогноз и анализ кадрового потенциала сотрудников, своевременно планируется прохождение курсов повышения квалификации.

Успешной реализации намеченных планов работы учреждения способствуют разнообразные формы методической работы с кадрами:

- педсоветы,

- самообразование,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы,

   В ДОУ составлен и утвержден учебный план - это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программмой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Обновляется учебно- методическая литература, которая необходима при планировании работы по воспитанию и обучению детей.

**Вывод:** Педагоги ДОУ продолжают повышать свой образовательный уровень, активно участвуя в районных мероприятиях, смотрах – конкурсах, отражая полученный опыт в своей работе. При активной и плановой работе виден и результат. Однако необходимо продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов, работу по самообразованию, по обобщению опыта работы по соответствующим темам.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Развитие материально- технической базы учреждения является важным вопросом для функционирования ДОУ. Выполняются требования и правила противопожарной безопасности, охраны труда, требования по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие или укромный уголок. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Все игровое пространство разделено на определенные зоны деятельности, в течение года материал постоянно обновляется и пополняется. В летний период в нашем учреждении были заменены все деревянные окна на пластикоовые, заменили в подготовительной группе шкаф для пособий , к концу 2020 года приобрели новые покрывала для детких кроваток(38 штук), приобрели новый пылесос, детскую посуду. На выделенную материальную помощь от ООО «Прогресс» сделали ремонт в помещении прачечной, заказали новый и необходимый шкаф для верхней одежды на пищеблок.

Для использования в работе в ДОУ имеется проектор, экран, два музыкальных центра по группам, ноутбук, укомплектовано 1 компьютерное рабочее место.

Пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Наполнилась интересным материалом творческая зона для детей старшей группы - уголок экспериментирования. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом, состояние удовлетворительное.

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда в соответствии стребованиями, организована работа бракеражной комиссии.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В целях совершенствования безопасных условий в ДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре;

- система экстренной связи вызова подразделений МВД - «тревожная кнопка»;

- в ночное время территория имеет достаточное освещение и охраняется сторожем, имеется телефонная связь для экстренных случаев;

- в ДОУ ведется журнал учета посещаемости с регистрацией посещения посторонних лиц;

- ограждение территории в удовлетворительном состоянии с закрывающимися на замок воротами и калиткой;

- установлены 4 наружных камеры видеонаблюдения по периметру детского корпуса с выходом на пульт в помещение, где находится сотрудник охранного предприятия;

- с детьми и сотрудниками 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи по охране жизни и здоровья детей;

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, улучшается с каждым годом. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

**Заключение:**

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативно –правовых документов. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Перед учреждением стоит задача продолжать укреплять материально- техническую базу детского сада.

Подводя итоги учебного года педагогический коллектив считает, что главное условие результативной работы являются: создание комфортных условий для пребывания детей, хорошая посещаемость, положительные отзывы родителей.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

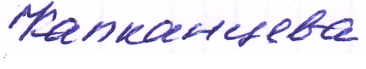
- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

# Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» Левокумского муниципального района Ставропольского края (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 20.04.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 44 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 3-х часов) | 8 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 / 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 44 ребенка / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 44 ребенка /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 детей / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 воспитанников |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 / 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек / 75 % |
| 1.8.2 | Первая | 1/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 25% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека / 80 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 80% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человека /52 ребенка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 97.8 кв.м./2.2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97.8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий  Н.П.Капканцева

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 02.24.2022 11:46:50 === Уникальный код: 229102-82155 === ФИО: Надежда Капканцева === Должность: ===