**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ**

**САД №17» ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Левокумского муниципального округа Ставропольского края реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет бессрочную лицензию (серия 26 Л 01 № 0001185 регистрационный № 4936 от 12.07.2016г.), дающее право на осуществление образовательной деятельности. Основной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих полноценное и своевременное развитие детей.

Детский сад расположен в центре села, рядом с Домом культуры, администрацией, имеет удобное транспортное расположение.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17» Левокумского муниципального района Ставропольского края функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности и 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания – адаптационная. Проектная мощность учреждения – до 45 детей, на начало учебного года было полностью укомплектовано детьми.

Возраст детей, посещающих МКДОУ от 1 года до 8 лет. Детский сад работает по 9 – часовому режиму; с 7.30 до 16.30; пятидневная рабочая неделя. Осуществляется четырехразовое питание детей.

Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработаны дополнительные программы дошкольного образования художественно- эстетического направления и познавательного (эколого- биологического) направления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

**2.Кадровые условия:**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 5 сотрудников.

Анализ педагогических кадров :

Постепенно идут позитивные изменения в образовательном и квалификационном уровне педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Среднее специальное педагогическое образование - 1 человек;

Высшее педагогическое образование- 2 педагога ;

1 педагог имеет высшее педагогическое музыкальное образование;

Заведующий имеет высшее образование;

Значительно повысился аттестационный уровень педагогов :

Первая категория - 1 человек;

Высшую категорию (2 воспитателя и музработник совместитель ) - 3 человека;

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации при СКИПКРО по ФГОС согласно графика: в марте 2019 году Голоцукая С. И. и Алибекова Д.А. на тему " Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", в 2021 году Тарасенко Т.Н. на тему « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», в объеме 72 часа; Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в организациооных мероприятиях района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав работоспособный. В дальнейшем продолжать повышать свой профессиональный и квалификационный уровень.

**3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.**

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей. Медицинский блок, оснащенный новым современным оборудованием, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока и в групповых можно использовать бактерицидные лампы .

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. В связи с распространеением короновирусной инфекции в детском саду выполнялись все санитарные и профилактические требования и предписания Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУ здравоохранения ЛЦРБ.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны доступные лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

-Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- Профилактические прививки;

- Соблюдение воздушно температурного режима по группам;

- С-витаминизация пищи;

- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

- Ежегодный осмотр специалистами;

Виды закаливающих процедур в ДОУ:

- Воздушные ванны;

- Сон с доступом свежего воздуха;

- Хождение босиком по траве в летний период;

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе. Помимо запланированных занятий по ознакомленмию с окружающим, по экологическому воспитанию и изучению правил ПДД проводились специально организованные мероприятия: встречи, минутки безопсности, открытые тематические праздники и развлечения. По итогам медико - педагогических совещаний, тематического контроля были запланирована определенная работа по совершенствованию работы с родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах обновляются содержанием физкультурные уголки и стендовая информация для родителей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО в период сентябрь 2020- май 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | сентябрь,  % | октябрь,  % | ноябрь,  % | декабрь,  % | январь,  % | февраль,  % | март,  % | апрель  % | Май  % | средняя посещаемость за 9 мес., % |
| ДОУ №17  младшая группа | 49 % | 54% | 60% | 64% | 38% | 49% | 45% | 52% | 65% | **53%**  ( показатель прошлого года 65 % ) |
| Старшая группа | 68% | 78% | 73% | 81% | 77% | 79% | 72% | 81% | 75% | **76 %**  (прошлого года показатель 68%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В течение всего учебного года низкая посещаемость отмечается в младшей группе ( воспитатель Тарасенко Т.Н.). Много пропусков без причины, педагоги не контролируют этот вопрос, не делают качественный анализ причин отсутствия детей. Требуется постоянный контроль в этом направлении работы, работа сродителями воспитанников с принятием решений по повышению посещаемости в группах и принятие мер по их устранению.

**4.Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ «Детский сад №17»**

Отслеживание уровня развития детей осуществляется два раза в год на основе педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса позволил осуществить комплекный подход к освоению образовательной программы ДОУ, к оценке уровня развития у детей интегративных качеств.В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества. Педагоги используют в работе простые формы работы: наблюдение, метод оценки , беседы.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. По результатам педагогической диагностики педагоги видят и планируют дальнейшую работу с детьми.

Программный материал усвоен детьми в обеих групп по всем разделам образовательной программы на допустимом и оптимальном уровне.

**Готовность к школьному обучению**

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в конце мая 2021 года в МКДОУ проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств, которые закреплены ФГОС как целевые ориентиры дошкольного образования.

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №17» 2020-2021 учебный год ( количество выпускников -13 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Целевые ориентиры** | Процент воспитанников | | | | |
| высокий  уровень | уровень выше среднего | средний  уровень | уровень ниже среднего | низкий  уровень |
|  | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; | 46,1 % | 30,8% | 15,4% | 7,7% | - |
|  | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; | 61.5% | 23.1% | 15.4% | - | - |
|  | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 46.1% | 23.1% | 30.8% | - | - |
|  | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; | 53,8% | 23,1% | 15,4% | 7,7% | - |
|  | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; | 61,5% | 15,4% | 15,4% | 7,7% | - |
|  | Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; | 53,8%  7 | 23,1%  3 | 15,4%  2 | 7.7%  1 | - |
|  | Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 53,8% | 23,1% | 15,4% | 7,7% |  |
|  | Средний процент | 53,8% | 23,1% | 17,6 % | 5,5% | - |

Анализируя полученный результат мы сделали выводы о том, что 54% детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств и 23 % детей имеют уровень «выше среднего», 18 % детей со средним уровнем развития интегративных качеств, имеют результаты ниже среднего уровня 6% .

По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы необходимые умения и навыки, дети получили необходимые социально- нормативные знания, подготовлены для дальнейшего обучения в школе.

**Организация образовательного процесса**

Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей) помогают нашему коллективу обеспечивать деятельность работы ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС.

По группам составлено, отработано и представлено для работы в удобной форме комплекно- тематическое планирование, которое помогает педагогам в освоении образовательных задач. Разработаны и откорректированы дополнительные программы по кружковой работе, рабочие программы по группам.

**Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ**

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, два раза в год планировали проведение дня открытых дверей : « Приглашаем ВАС», приглашали родителей на просмотр образовательной деятельности, для просмотра кружковой работы. Взаимодействие с родителями стало более тесным, более открытым.

По результатам кластерного мониторинга нашему учреждению необходимо более тесное взаимодействие с родителями воспитанников, чтобы родители стали активными участниками образовательных отношений.

**5.Анализ оценки уровня методической работы, подготовки педагогов к организации образовательного процесса.**

Методическая работа занимает особое место в системе развития ДОУ.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического уровня педагогов ДОУ. Для этого воспитатели принимают активное участие в методических мероприятиях района, конкурсах, семинарах, деловых играх. Повышают свой уровень квалификации, посещая работу стажерских площадок, активно работают по темам самообразования. Стали более интереснее проходить педагогические советы, открытые мероприятия внутри ДОУ, стали чаще использовать в работе разнообразные формы работы, компьютерное оборудование. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно – ориентированную модель в воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

На начало 2020- 2021 учебный год скорректированы и утверждены перспективное планирование, работа кружков, работа с родителями, обсуждались этапы работы по темам самообразования. Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы методической работы:

Проведены 4 педсовета, два из них тематических:

Тематический Педсовет №2 «Повышение эффективности образовательноработы с детьми» ( форма проведения – Круглый стол)

Тематический педсовет №3 Познавательное развитие детей через применение игровых технологий»

Все педагоги принимают активное участие в методической работе.

В течение года, с целью повышение компетентности педагогов проводились обучающие семинары, консультации по следующим вопросам:

1. Система работы по обобщению опыта работы педагогов. Единые требования к оформлению;

2.Мастер – класс «Использование дидактическизх игр при формированиии ФЭМП у старших дошкольнитков»;

3. Семинар : Изучаем новые локальные акты;

4. Как подготовить и провести родительское собрание;

Организованы разнообразные консультации для воспитателей: « Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста», Формируем пространственные представления у детей», «Как научить детей определять свойства предметов», «Значение участия родителей в организации работы кружка» «Практикум « Многообразие фольклора в развитие речи детей раннего возраста»;

В соответствии с годовыми задачами была продумана и организована контрольно-аналитическая деятельность, которая помогает выстраивать образовательный процесс в соответствии с изменениями в нормативно- правовой деятельности ДОУ и требованиями ФГОС ДОУ. Запланированный контроль по осуществлению образовательной деятельности, итоговые занятия воспитателей помогают раскрыть и увидеть проблемные места, сделать соответствующие изменения в работе педагогов в соответствии с требованиями. Оперативный контроль помогает в работе постоянно прослеживать и увидеть недоработки в работе воспитателя в необходимых направлениях, педагогам исправлять замечания по организации образовательной деятельности. Все замечания, полученные в ходе контрольной деятельности, помогают педагогам вовремя доработать, исправить недостатки.

Проведенный анализ методической работы показал, что все мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению в образовательный процесс разнообразных и современных приемов и методов работы с детьми. Вместе с тем, необходимо более активно и творчески подходить к этому вопросу, показывать свое профессиональное умение, обобщая свои педагогические наработки на районном уровне, продолжать повышать свой профессиональный уровень. На конец учебного года воспитатели сделали отчеты по своим темам самообразования, отчеты по учебно воспитательной работе сдетьми за 2020 -2021 учебный год. В данном направлении работы педагоги продолжают испытывать некоторые трудности.

**Участие в конкурсах:**

Происходят изменения и на данном направлении.Педагоги стали более серьезно и творчески относиться к участию в различных конкурсах, прослеживается связь с родителями воспитанников, появилось желание добиваться успехов, призовых мест.

Воспитанница старшей группы Бреева Полина награждена Грамотой победителя районного детского конкурса «Праздники Весны», в остальных конкурсах, организуемых Отделом образования – только участие.

**Вывод :** продолжать методическую работу для дальнейшего развития образовательного процесса, для повышения компетентности педагогических работников в связи с изменениями в законодательной базе и современными требованиями времени.Педагогам стремиться повышать свой профессиональный и образовательный уровень.

**6. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на повышение престижа ДОУ, а также на удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям родителей, государства, школы.

Развитие материально- технической базы учреждения является важным вопросом для функционирования ДОУ. ДОУ функционирует в приспособленном здании, необходимо стараться поддерживать техническое состояние всех помещений. Выполняются требования и правила противопожарной безопасности, охраны труда, требования по обеспечению безопасности образовательного процесса. Постоянно проводится определенная работа:

- Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры,

 - Завоз песка для песочниц и посыпания территории во время гололеда.

- Озеленение и благоустройство  территории, разбивка цветников.

- Регулярный ремонт мебели во всех возрастных группах.

- Обустройство контейнерной площадки;

- Замена кровли на беседке младшей группы;.

- Постоянный контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

- Косметический ремонт во всех помещениях групп и подсобных помещений.

- Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом. Учебно – методическая литература постепенно обновляется, в связи с изменениями образовательной работе в условиях введения ФГОС. К концу учебного года обновили всю метод литературу.

В целях совершенствования безопасных условий в ДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре;

- система экстренной связи вызова подразделений МВД - «тревожная кнопка»;

- в ночное время территория имеет достаточное освещение и охраняется сторожем, имеется телефонная связь для экстренных случаев;

- в ДОУ ведется журнал учета посещаемости с регистрацией посещения посторонних лиц;

- ограждение территории в удовлетворительном состоянии с закрывающимися на замок воротами и калиткой;

- установлены 4 наружных камеры видеонаблюдения по периметру детского корпуса с выходом на пульт в помещение, где находится сторож;

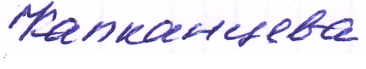
**7.Финансовые условия:**

Согласно лицензионным требованиям ДОУ наполнено необходимым техническим оборудованием, мебелью, медицинским и игровым материалом.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов, расходование денежных средств из бюджетаидет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, оплату коммунальных расходов, питание детей, договорные обязательства.

Ежегодно спонсорскую помощь ДОУ оказывает ООО «Прогресс», перечисленные средства идут на решение значимых проблем : за прошедшийгод с их помощью сделали перегородку в помещении прачечной, заказали мебель для старшей группы(шкаф для спорт инвентаря, полку обувницу для малышей). Значимые проблемы решаем совместно с Попечительским советом. Административно- хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание необходимых условий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к развивающей среде, к укреплению материально- технической базы учреждения. Перед учреждением стоят задачи укрепления материально- технической базы детского сада, как важное условие образовательного процесса, как важный компонент для формирования имиджа ДОУ и требований времени.

ВЫВОД: Анализ работы учреждения за прошедший учебный год показал, что поставленные задачи и запланированные мероприятия выполнены, работу учреждения следует признать удовлетворительной.

Заведующий  Н.П.Капканцева

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 04.01.2022 09:44:02 === Уникальный код: 238412-60735 === ФИО: Надежда Капканцева === Должность: ===