**Аналитическая часть отчета**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» Левокумского муниципального округа Ставропольского края |
| Руководитель | Маликова Кристина Петровна  |
| Адрес организации | 357980, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Правокумское, улица Пухова, 33.  |
| Телефон | 8(86543) 5-31-41 |
| Адрес электронной почты |  detsad17prav@mail.ru |
| Учредитель | администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий от 18.10.2021 года, регистрационный № 6541 от 18.10.2021г, срок действия – бессрочно |

1. **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Левокумского муниципального округа Ставропольского края расположен по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, с. Правокумское, ул. Пухова, 33. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет действующую лицензию ( регистрационный номер№ 6541, дата предоставления 18.10.2021 ), на осуществление образовательной деятельности.

Цель деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности  по реализации образовательных программ  дошкольного образования.

Режим работы:

* В детском саду группы работали в режиме сокращенного дня (9-ти часовое пребывание) с 7.30 до 16.30 часов ежедневно,
* Выходные дни: суббота и воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.
* В предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращался на 1 час.

 Образовательная деятельность в ДОУ  организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования  к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления  детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной  основной  образовательной  программы  дошкольного  образования, которая составлена в соответствии с ФГОС с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 1.0 до 8 лет и 9 детей на условиях кратковременного пребывания в адаптационной группе от 1 до 3-х лет.

 Количество групп – 3. Из них на конец учебного года :

1 группа младшего возраста (с 2 до 4 лет), по списку 15 детей;

1 группа для детей старшего возраста (с 4 до 8 лет), по списку 27 детей;

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста- адаптационная -( с 1.0 до 3 лет) на конец года -9 детей;

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

 Обучение детей проходит в очной форме на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и направлено на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Воспитательная работа.**

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения по социальному статусу семей в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер ДОУ, населенный пункт | **Полные семьи** | Из них многодетные семьи | Из них неблагополучные семьи | **Неполные** **семьи** | Из них многодетные семьи  | Из них неблагополучные семьи |
| количество семей и детей в них | количество семей и детей в них | количество семей и детей в них | количество семей и детей в них | количество семей и детей в них | количество семей и детей в них |
| 1 | МКДОУ «Детский сад №17»с. Правокумское | 23/51 | 9/29 | 0/0 | 7/11 | 1/3 | 0/0 |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей  детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной  взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 С 01.09.2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители ознакомлены с программой воспитания и выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Некоторые родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный  год.

**Дополнительное образование.**

 Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки

 Основная цель - вызвать детский интерес к окружающему нас миру, создать условия для формирования экологической культуры детей, основной чертой которой является ответственное отношение к природе, научить ребенка через экспериментальную деятельность делать выводы и умозаключения; способствовать становлению у детей дошкольного возраста эколгической культуры, ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ организовано дополнительное образование через кружковую работу и используются дополнительные программы по следующим направлениям:

 Кружок художественно – эстетической направленности:

 - кружок «Маленькие умельцы» - для детей младшей группы ( 11 детей)

 - кружок «Умелые ручки» - для детей старшей группы ( до 14 детей)

 Кружок естественно –научного направления :

 - кружок « Юный эколог» - для детей подготовительной группы ( 12 детей );

 Работа кружков организована во второй половине дня, в соответствии с учебным планом и расписанием НОД, один раз в неделю.

 1. Экологическое развитие : кружок « Юный эколог» программа разработана на основе программы С.Н.Николаева «Юный эколог». Основная цель - вызвать детский интерес к окружающему нас миру, создать условия для формирования экологической культуры детей, основной чертой которой является ответственное отношение к природе, научить ребенка через экспериментальную деятельность делать выводы и умозаключения; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.

 2. Художественно – эстетическое развитие: кружок « Маленькие умельцы» ( для детей мл. группы) и кружок «Умелые ручки» - для детей старшей группы, программы разработаны на основе И.А.Лыкова «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)  **–** задачами кружка является научить детей разнообразным нетрадиционным способам рисования, используя рисование пальцами, тычками, кляксографией, путем экспериментирования с различными материалами, а также комбинировать разные материалы, таким занятиям отводится роль источника фантазии, творчества , самостоятельности.

 В дополнительном образовании  ДОУ задействовано более 70 процентов  воспитанников .

**II. Оценка системы управления организацией.**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством  Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Уставом МКДОУ «Детский сад №17».

 Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,

- Педагогический совет

- Попечительский совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Заведующий** | Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением, является главным исполнительным органом , прошедший обязательную аттестацию.  |
| Попечительский совет |  Является коллегиальным органом управления Учреждения, действует на основании положения о Попечительском совете Учреждения.Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития Учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Цель Попечительского совета – содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями. Для обеспечения уставной деятельности Учреждения издают следующие локальные акты: правила; положения; штатное расписание; учебный план, годовые календарные учебные графики; расписание непосредственно образовательной деятельности; инструкции; должностные инструкции; приказы заведующего Учреждением; графики и иные локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации или Уставу ДОУ. |
| **Педагогический совет** | Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все педагоги Учреждения. Председатель Педагогического совета и секретарь избираютсяна установочном педагогическом совете сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже двух раз в год. Ход заседания педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно.  |
| **Общее собрание работников**  | Высшим органом управления является общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников. Порядок формирования и деятельности общего собрания, его компетенция определяется Положением об общем собрании работников Учреждения. Общее собрание Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе принимает участие более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников имеет право:- обсуждать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственного контроля и т.д.;- рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения а также его новую редакцию;- иные права, предусмотренные законодательством РФ.Ход заседания общего собрания и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. |

 По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические таблицы (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

 Результативность освоения ООП по образовательным областям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастнаягруппа |  Образовательные области  |
|  |  | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| изодеятельность | музыка |
| 1. | младшая группа  | 72% | 72% | 82% | 78% | 78% | 74% |
| 4. | Старшая группа  | 76% | 74% | 86% | 80% | 80% | 80% |

 Использование методических новинок и инновационных технологий в работе с детьми оказало влияние на качественный рост кругозора и компетентности дошкольников.

Реализуя, программы коллектив ДОУ уделял внимание созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка в ДОУ посредством разнообразных видов детской деятельности.

Высокий результат усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Самый низкий результат зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с прошлыми годами уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) снизился на 5%.

Проанализировав,  динамику развития детей на начало и конец учебного года   можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу  в обучении детей на НОД  и в режимных моментах. В течение учебного года воспитатели проводили интегрированные НОД, исследовательскую  деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс.

Средний уровень и ниже среднего показали дети, которые из-за заболеваемости не посещали ДОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями.  С данными детьми была  организована индивидуальная работа воспитателя в группе. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

 Проанализировав результаты педагогической диагностики, мы увидели, что необходимо усилить и разнообразить работу в художественно-эстетической и речевой образовательных областях.

 В ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13  человек.

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №17» 2020-2021 учебный год ( количество выпускников -13 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Целевые ориентиры** | Процент воспитанников |
| высокий уровень | уровень выше среднего | средний уровень | уровень ниже среднего | низкий уровень |
|  | Средний процент | 53,8% | 23,1% | 17,6 % | 5,5% | - |

 Анализируя полученный результат мы сделали выводы о том, что 54% детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств и 23 % детей имеют уровень «выше среднего», 18 % детей со средним уровнем развития интегративных качеств, имеют результаты ниже среднего уровня 6% .

 По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы необходимые умения и навыки, дети получили необходимые социально- нормативные знания, подготовлены для дальнейшего обучения в школе.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

 В основе образовательного процесса в  МКДОУ «Детский сад №17» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
* в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных рецелькуляторов в групповых комнатах;
* проветривание групповых комнат согласно графика проветривания в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;

 В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Посещаемость учреждения за 10 месяцев работы составила 63 %, это низкий показатель, в сравнении с предыдущим годом повысился всего на 3 %.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО в период января 2021 по декабрь 2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКДОУ «Детский сад №17»  | Янв. | Февр. | март | апрель | май | июнь  | Сент. | Октябрь | Ноябрь  | Декабрь  | Итого  |
| младшая группа  | 38% | 49% | 45% | 52% | 65% | 62% | 58% | 51% | 57 % | 69 % | **55 %** |
| Старшая группа  | 77% | 79% | 72% | 81% | 75% | 74% | 63% | 54 % |  65 % | 68 % | **71 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **63 %** |

Средняя посещаемость по ДОУ составила – 63 %, очень низкая посещаемостьв младшей группе;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения на конец 2021 года обеспечивали 10 человек, из них 4 педагогических и 1 руководящий работник. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: воспитатели – 3 , музыкальный руководитель -1 .

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными по образовательному уровню педагогического состава:

- высшее образование – 3 человека;

- средне профессиональное образование – 1 человека;

по квалификационному уровню:

- высшая категория – 3 человека;

- первая категория – 1 человек;

 Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как посещение и активное участие в методических мероприятиях районного уровня, курсы повышения квалификации, обобщение опыта рабты, участие в заседаниях педсоветов и работа над самообразованием. В этом учебном году с целью повышения профессиональной компетенции курсы повышения квалификации прошел 1 педагог: воспитатель младшей группы Тапрасенко Т.Н. Педагоги в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня (районных,краевых):

- районный конкурс «Детский года» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» ;

 - Воспитанница старшей группы Бреева Полина награждена Грамотой победителя районного детского конкурса «Праздники Весны», в остальных конкурсах, организуемых Отделом образования – только участие.

- Участие в краевом конкурсе интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»,( получили сертификат)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного  обеспечения**

 В детском  саду  учебно- методическое обеспечение   является  составной  частью  методической службы. Библиотечный фонд располагается в групповых комнатах  детского сада.  кабине заведующего.   Библиотечный  фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными  ресурсами  на различных электронных    носителях.

В 2021 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* иллюстрированный материал для оформления родительских уголков;
* комплекты картинок « Грибы», « Насекомые , « Мебель»;
* приобретена магнитно- маркерная доска;

**VII. Оценка материально-технической базы.**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы.

 Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;

- медицинский кабинет;

- изолятор ;

- процедурный кабинет ;

- спортивная площадка на улице;

- участки для прогулок детей;

- площадка для обучения детей ПДД;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

 Большое внимание воспитатели уделяют построению предметно-развивающей среды в группах, понимая огромное значение предметного окружения для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. В каждой группе в соответствии с особенностями возраста воспитанников созданы условия для активной поисковой, творческой, экспериментальной, двигательной деятельности детей, имеются игрушки, оборудование. При этом каждая группа имеет своё лицо, отличается особенностями интерьера.

В группах имеются:

- - уголок сюжетно-ролевых игр;

- уголок для знакомства с правилами дорожного движения;

- уголок книги;

- уголок изобразительной деятельности;

- уголок театральной деятельности;

- уголок природы;

- физкультурный уголок;

- уголок для игр со строительным материалом;

- уголок для организации свободной игровой деятельности детей;

- уголок для опытно-экспериментальной деятельности ( в старшей группе);

 В 2021 году был проведен текущий ремонт в здании и на участках. Была установлена 1 новая прогулочная беседка. Приобретены и установлены в коридорах 20 детских шкафчиков для раздевания;

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» ( Приказ № 24-од от 08.02.2021 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных коронавирусной инфекцией.

 С целью организации и проведения внутренней системы качества образования в МКДОУ «Детский сад №17» проводится анализ деятельности учреждения по соответствующим направлениям:

 Направления внутренней системы оценки качества образования:

1.Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);

4.Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

 Сделаны соответсвующие выводы и рекомендации: продолжать внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, поддерживать успешное взаимодействие с родителями.

 **Заключение:**

**Достигнутые цели.**

- укомплектованы все возрастные группы;

- годовой план работы выполнен полностью;

- результативность деятельности с детьми по освоению ООП на хорошем уровне.

**Планы и перспективы развития:**

- продолжать создавать условия для творческого роста педагогов, повышать профессиональный рост педагогов;

- особое внимание обращать на посещаемость детьми дошкольного учреждения;

- продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- создать доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями.

 **ВЫВОД:**

- в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

- совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

 - педагоги активно включаются в инновационную деятельность, повышается информационная грамотность педагогов;

 - уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ;

- работу за 2021 год можно считать удовлетворительной.

И.о.заведующего К.П. Маликова

# Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за 2022 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 50 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41 ребенок  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 3-х часов) |  9 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 / 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 41 ребенок / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41 ребенок /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 детей / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 воспитанников |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 / 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек / 75 % |
| 1.8.2 | Первая | 1/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 25% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  4 человека / 80 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 80% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человека /50 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 97.8 кв.м./2.2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97.8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да, 2 |

 И.о.заведующего К.П. Маликова