****

**Аналитическая часть отчета**

1. **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Левокумского муниципального района Ставропольского края расположен по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, с. Правокумское, ул. Пухова, 33. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет бессрочную лицензию (серия 26 Л 01 № 0001185 регистрационный № 4936 от 12.07.2016г.), дающее право на осуществление образовательной деятельности. Основной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих полноценное и своевременное развитие детей.

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детски сад №17» осуществляет свою деятельность в соответствии с

 - «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ Постановление от 15.05.2013г. №26);

# -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

-Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» от 22 апреля 2013года №257

- и другими нормативно –правовыми актами в сфере образования;

Детский сад посещает 44 воспитанника в возрасте от 1.0 до 8 лет и 8 детей на условиях кратковременного пребывания в адаптационной группе от 1 до 3-х лет.

 Количество групп – 3. Из них на конец учебного года :

1 группа младшего возраста (с 2 до 4 лет), по списку 17 детей;

1 группа для детей старшего возраста (с 4 до 8 лет), по списку 27 детей;

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста- адаптационная -( с 1.0 до 3 лет) по списку на конец года -8 детей;

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

 Обучение детей проходит в очной форме на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и направлено на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В ДОУ организовано дополнительное образование через кружковую работу и используются дополнительные программы и технологии:

 Кружок художественно – эстетической направленности:

 - кружок «Маленькие умельцы» - для детей младшей группы ( до 10 детей)

 - кружок «Умелые ручки» - для детей старшей группы ( до 14 детей)

 Кружок эколого – биологической направленности:

 - кружок « Юный эколог» - для детей подготовительной группы (до 14 детей );

 Работа кружков организована во второй половине дня, всоответствии сучебным планом и расписанием НОД, один раз в неделю.

 Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сад № 17» строится как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

 Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей. Медицинский блок, оснащенный новым современным оборудованием, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока и в групповых можно использовать бактерицидные лампы .

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Средняя посещаемость за учебный год с января 2019 по декабрь 2019 года по группам составила: младшая группа – 65 %, старшая группа -73 %. Итоговый результат посещаемости за 2019 год составила 69 %. Это немного выше ( на 5%) в сравнении с прошлым годом.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО в период января 2019 по декабрь 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКДОУ «Детский сад №17»  | Янв. | Февр. | март | апрель | май | июнь  | Сент. | Октябрь | Ноябрь  | Декабрь  | Итого  |
| младшая группа  | 58% | 50% | 85% | 78% | 69% | 71% | 46% | 62% | 60% | 70% | **65 %** |
| Старшая группа  | 57% | 52% | 65% | 70% | 78% | 80% | 75% | 86% | 82% | 84% | **73%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **69 %** |

Средняя посещаемость составила – 69 %

Характеристика воспитанников по группам здоровья за 2019 г.

Группа здоровья Кол-во детей

1 5

2 35

3 4

4 -

 В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

-Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- Профилактические прививки;

- Соблюдение воздушно температурного режима;

- Закаливание;

- С-витаминизация пищи;

- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;

Виды закаливающих процедур в ДОУ:

- Воздушные ванны;

- Сон с доступом свежего воздуха;

- Гимнастика после сна;

- Хождение босиком по траве в летний период;

- Хождение босиком по массажным коврикам;

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Приняты новые локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с изменениями и требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней;

- Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №17».

- Пополняется и обновляется развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО .

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Система управления образовательным учреждением.**

 Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детским сад №17» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», на основе принципов единоначалия и самоуправления, а так же локальными актами учреждения.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Попечительском Совете. Действующие в ДОУ коллегиальные органы управления позволяют оптимизировать принятие важных решений, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

 Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

 Общее собрание работников ДОУ – является высшим органом управления ДОУ, представляет полномочия всех работников ДОУ, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников.

 Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Капканцева Н.П.

 Попечительский совет – содействует эффективному функционированию и развитию ДОУ. Вопросы распределения и привлечения благотворительных , спонсорских средств решаем с Попечительским советом учреждения.

 Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

 Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в ДОУ создан и работает офицальный сайт – 9031.maam.ru, в соответствии с требованиями размещается и обновляется полезная информация для педагогов и родителей. Сведения, размещенные на сайте обновляются не позднее 10 рабочих дней после их изменения.

 В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. За прошедший год в ДОУ прошли плановые проверки Министерства образования СК, Роспотребнадзора, Пожнадзора. Все полученные замечания устраняются в соответствии со сроками исполнения.

 В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, оказывали посильную помощь:

- в июне - июле 2019 года - по оформлению групп к новому учебному году и проведению ремонтных косметических работ;

- в течение 2019 учебного года родители принимали участие в организованных тематических выставках :

- к Новому году «Зиму в гости просим», «Новогодняя игрушка» к тематическим праздничным мероприятиям;

- по оформлению игровых прогулочных участков.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия: консультации, родительские собрания, фото выставки, совместные праздники. Постоянно обновляется наглядно-стендовая информация, два раза в год планировали проведение дня открытых дверей : «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам», приглашали родителей на просмотр образовательной деятельности, для просмотра кружковой работы, в апреле проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования. Взаимодействие с родителями стало более тесным, более открытым. В свою очередь родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех мероприятиях, оказывают помощь и доверие (оформление пособий для работы с детьми, выставки детского творчества, совместные праздники и т.д.) В работе с родителями большое внимание уделяется профилактике ДДТП, педагоги постоянно планируют разъяснительную работу с родителями в вопросах безопасности. При планировании общих мероприятий с родителями вопрос безопасности и соблюдения ПДД всегда озвучивается.

 В МКДОУ «Детский сад № 17» Левокумского муниципального района Ставропольского края создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

 На следующий учебный год планируем внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, утвержденным Учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регулируется санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность начинается с 01 сентября по 31 мая .    Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В декабре – январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых 2 недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Стратегическая цель работы учреждения : обеспечивать полноценное и всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 м. в группах старшего возраста и 2.5 м. в группах ясельного возраста. Педагоги с максимальной пользой используют всю предметно- пространственную среду ДОУ.

 Деятельность педагогов по воспитательно- образовательной работе предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В ДОУ разработан принцип тематического планирования, темы месяца отрабатываются и закрепляются в итоговых мероприятиях. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

 В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

* дни открытых дверей;
* новогодние праздники;
* утренники к 8 марта;
* праздник Весны;
* физкультурные досуги;
* разнообразные выставки детского творчества, итоговые мероприятия .

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение поставленных задач по реализации образовательной Программы. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, интегрированную деятельность в образовательной деятельности, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми в обеих групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

 Предметно – пространственная среда групповых помещений меняется, чувствуется работа воспитателей в этом направлении: оформлены сенсорные уголки, уголки для рисования, театрализованной деятельности. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Окружающая ребенка среда создаётся с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело ил интересное занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровнего развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к развитию творческого воображения.

 Педагогический процесс в МКДОУ «Детский сад №17» обеспечивают следующие педагоги:

Воспитатели : Тарасенко Татьяна Николаевна, Алибекова Джамиля Абдуллаевна, Голоцуцкая Светлана Ивановна; за отчетный период у всех воспитатели пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в соответствии с планом курсовой подготовки, сделан план - заказ для планирования дальнейшей работы.

 Музыкальный руководитель –совместитиель Зайцева Е. П.;

 Медицинская сестра: Шевченко Т.Г.

 В детском саду отсутствует физкультурный зал, но физкультурные и музыкальные занятия проводятся в помещениях групповой, в теплое время максимально используется прогулочные площадки. В обеих возрастных группах имеются большие оборудованные прогулочные площадки и теневые навесы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

 Основные достижения за отчетный период : воспитатели ДОУ принимали активное участие в муниципальных мероприятиях; воспитаницы старшей группы Алибекова С, Золотарева К. принимали участие и награждены Дипломами победителей в конкурсе талантов « Юные Принцессы», организованном МКУК КДЦ с. Правокумского, воспитанница Гасанова Эмма стала победителем районных конкурсов детского творчества «Мама. Сколько в этом слове» и «Хотим под мирным небом жить» награждена Дипломом и грамотой. Родители также принимают активное участие в организации творческих конкурсов. Однако, необходимо более активно и творчески подходить к этому вопросу, показывать свое профессиональное умение, педагогические наработки всем педагогам.

**Вывод:** продолжать добиваться высоких результатов по обеспечению показателей обученности детей, хорошей посещаемости, положительных показателей и результатов участия во всех мероприятиях.

1. **Оценка кадрового обеспечения , учебно- методического обеспечения**

 На конец отчетного 2019 года ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, два педагога защитились на высшую квалификационную категорию, один педагог имеет соответствие занимаемой должности, планирует повысиь категорию в 2020 году. В ДОУ постоянно ведется прогноз и анализ кадрового потенциала сотрудников, своевременно планируется прохождение курсов повышения квалификации. На 2020 год запланировано оформить портфолио на первую квалификационную категорию одного педагога.

 Успешной реализации намеченных планов работы учреждения способствуют разнообразные формы методической работы с кадрами:

 - педсоветы,

- самообразование,

 - теоретические и практические семинары,

 - деловые игры,

 - дискуссии,

 - выставки,

 - смотры-конкурсы,

 - творческие отчеты, круглые столы,

   В ДОУ составлен и утвержден учебный план - это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной образовательной программмой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Обновлена учебно- методическая литература, которая необходима при планировании работы по воспитанию и обучению детей.

**Вывод:** Педагоги ДОУ продолжают повышать свой образовательный уровень, активно участвуя в районных мероприятиях, смотрах – конкурсах, отражая полученный опыт в своей работе. При активной и плановой работе виден и результат. Однако необходимо продолжать работу по повышению аттестационного уровня педагогов, работу по самообразованию, по обобщению опыта работы по соответствующим темам.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Развитие материально- технической базы учреждения является важным вопросом для функционирования ДОУ. Выполняются требования и правила противопожарной безопасности, охраны труда, требования по обеспечению безопасности образовательного процесса.

 Реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие или укромный уголок. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Все игровое пространство разделено на определенные зоны деятельности, в течение года материал постоянно обновляется и пополняется. К концу 2019 года обновили детские стульчики в старшей группе, на выделенную материальную помощь от ООО «Прогресс»

 Для использования в работе в ДОУ имеется проектор, экран, два музыкальных центра по группам, ноутбук, укомплектовано 1 компьютерное рабочее место.

 Пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Наполнилась интересным материалом творческая зона для детей старшей группы - уголок экспериментирования. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом, приобрели и заменили полы в беседках, смеситель в медблоке. Учебно – методическая литература постепенно обновляется, в связи с изменениями образовательной работе в условиях введения ФГОС.

 В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда в соответствии стребованиями, организована работа бракеражной комиссии.

 При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

 В целях совершенствования безопасных условий в ДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре;

- система экстренной связи вызова подразделений МВД - «тревожная кнопка»;

- в ночное время территория имеет достаточное освещение и охраняется сторожем, имеется телефонная связь для экстренных случаев;

- в ДОУ ведется журнал учета посещаемости с регистрацией посещения посторонних лиц;

- ограждение территории в удовлетворительном состоянии с закрывающимися на замок воротами и калиткой;

- установлены 4 наружных камеры видеонаблюдения по периметру детского корпуса с выходом на пульт в помещение, где находится сторож;

- с детьми и сотрудниками 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи по охране жизни и здоровья детей;

 **Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, улучшается с каждым годом. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

**Заключение:**

 В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативно –правовых документов. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

 Перед учреждением стоит задача продолжать укреплять материально- техническую базу детского сада.

 Подводя итоги учебного года педагогический коллектив считает, что главное условие результативной работы являются: создание комфортных условий для пребывания детей, хорошая посещаемость, положительные отзывы родителей.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

# Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» Левокумского муниципального района Ставропольского края (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 20.04.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 44 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 3-х часов) |  8 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 / 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 44 ребенка / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 44 ребенка /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 детей / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 воспитанников |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 / 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек / 75 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 50 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 25% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека / 80 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 80% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человека /52 ребенка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 97.8 кв.м./2.2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97.8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий Н.П.Капканцева